

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah/Madrasah : Madrasah Aliyah  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Kelas/SMT : XI / Ganjil  
Materi Pokok : Hakikat Penciptaan Manusia  
Alokasi Waktu : 2x45 Menit (1 Pertemuan)

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  
KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia  
KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah  
KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakikatnya sebagai hamba Allah swt.
- 2.1 Mengamalkan sikap saling menghormati sebagai refleksi atas proses penciptaan manusia yang sama
- 3.1 Menganalisis QS. Al Mukminun :12 tentang penciptaan manusia
- 4.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat tentang fase penciptaan manusia

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Menganalisis isi kandungan Q.S. Al Mukminun 12-14 tentang penciptaan manusia
2. Mengkomparasi isi kandungan Q.S. Al Mukminun 12-14 dengan Kejadian 2: 7
3. Menemukan titik temu (*kalimatun sawa*) penciptaan manusia berdasarkan dua kitab suci
4. Mengambil hikmah dari proses penciptaan manusia berdasarkan dua kitab suci

### **D. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)**

#### **Surat Al Mukminun ayat 12**

Dan sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dari suatu saripati (berasal) dari tanah.

### Kejadian 2:7

Ketika itulah TUHAN Allah membentuk manusia itu dari debu tanah dan menghembuskan nafas hidup ke dalam hidungnya; demikianlah manusia itu menjadi makhluk yang hidup.

### QS. Al-Qasas: 77

“Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan oleh Allah kepadamu kebahagiaan akherat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari kenikmatan dunia, **dan berbuat baiklah kepada orang lain sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu**, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di muka bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai terhadap orang-orang yang berbuat kerusakan.”

### Yohanes 13:34

Aku memberi kalian perintah baru ini: Kasihilah satu sama lain. Seperti aku sudah mengasihikan kalian, kalian juga harus mengasihikan satu sama lain.

## E. Metode Pembelajaran

Diskusi. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok, menunjuk salah seorang peserta didik menjadi moderator, seorang menjadi notulis dan seorang menjadi juru bicara. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan di depan kelas.

## F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

### 1. Media

Laptop, LCD proyektor, slide, dan video tentang proses penciptaan manusia

### 2. Sumber Belajar

- Buku al-Quran Hadis Kelas XI, Kementerian Agama RI
- Al-Qur'an dan terjemahannya
- Video proses penciptaan manusia dari Lajnah Kemenag
- Video proses penciptaan manusia menurut Al kitab

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal		
	1) Mengajak semua peserta didik untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik	10'
	2) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran peserta didik serta kebersihan kelas	
	3) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
Kegiatan Inti		
	<b>1). Literasi</b> * Guru membagi kelas menjadi dua kelompok dan membagi tiga topik yang berbeda: penciptaan manusia dalam al Quran, penciptaan manusia dari kitab lain, hikmah penciptaan manusia dari kitab suci.	65'

	* Guru mempersilahkan peserta didik untuk membaca dan mengeksplorasi materi penciptaan manusia	
	<b>2) Critical Thinking</b> Peserta didik distimulasi untuk melahirkan pertanyaan pada kelompok lain tentang proses penciptaan manusia	
	<b>3) Collaboration</b> Masing-masing kelompok mendiskusikan bagaimana menemukan titik temu proses penciptaan manusia untuk selanjutnya merumuskan langkah kongkrit untuk kolaborasi menjunjung tinggi martabat manusia apapun agama/etnis/budaya	
	<b>4) Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok yang lainnya	
	<b>5) Creativity</b> Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.	
	Kegiatan Menutup	15'
	1) Peserta didik merefleksikan hasil pembelajaran	
	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru memberikan tugas untuk membaca materi untuk pertemuan selanjutnya	
	4) Guru bersama-sama peserta didik membaca doa penutup	

## H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian (terlampir)
2. Bentuk instrumen (terlampir)
3. Pedoman penskoran (terlampir)

Kepala Madrasah

.....

Sleman, 27 Juni, 2022

Guru Bidang Studi

Muhamad Zulfar Rohman, S.Ag., MA.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Fiqih  
Kelas/SMT : XI / 3  
Materi Pokok : Peradilan Islam  
Alokasi Waktu : 2x45 Menit (1 Pertemuan)

### KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Menghayati ketentuan Islam tentang peradilan.
- 2.4 Mengamalkan sikap adil dan patuh pada hukum sebagai implementasi dari pengetahuan tentang peradilan Islam.
- 3.4 Menganalisis peradilan Islam dan hikmahnya
- 4.4 Mengkomunikasikan penerapan ketentuan peradilan Islam.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :

1. Mendeskripsikan konsep keadilan menurut Islam.
2. Mendeskripsikan konsep peradilan Islam dan hikmahnya.
3. Menganalisa konsep peradilan Islam dalam mengakomodir pemeluk agama lain.

### MATERI PELAJARAN

#### Pendahuluan:

- Salam dan doa
- Apersepsi

#### Kegiatan Inti:

- Guru menyajikan ilustrasi kehidupan masa purba dengan konsep hukum rimbanya.
- Guru memberikan pemahaman bahwa masyarakat Indonesia terdiri dari berbagai macam etnis dan agama yang sangat dimungkinkan terjadi persoalan hukum antar keberagaman tersebut.
- Guru membagi siswa dalam kelompok.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan konsep peradilan Islam dalam mengakomodir pemeluk agama lain.
- Guru mendampingi siswa selama pengerjaan tugas berlangsung.
- Siswa diminta mempresentasikan hasil pengerjaan tugasnya.
- Guru memberi penguatan tentang hasil diskusi tersebut

#### Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi/ tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya
- Berdoa

### Penilaian

Pengetahuan  
Tes Tulis

Keterampilan  
Unjuk Kerja (presentasi)

Sikap  
Observasi

Sumber/ Bahan Ajar :

1. Fikih Kelas XI MA (KSKK,2019)
2. Dr. Apridar, SE, M.Si, Rektor Universitas Malikussaleh (Unimal) Lahokseumawe. Email: [apridarunimal@yahoo.com](mailto:apridarunimal@yahoo.com). Artikel ini telah tayang di SerambiNews.com dengan judul Keadilan dalam Islam, <https://aceh.tribunnews.com/2014/02/07/keadilan-dalam-islam?page=2>.
3. Nurcholish Madjid, Islam Doktrin Dan Peradaban: Sebuah Telaah Tentang Masalah Keimanan Kemanusiaan Dan Kemoderenan, Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina, 1992

Mengetahui,  
Kepala MAN 1 Kota Malang

Guru Mapel.

Dr. Binti Maqsudah,M.Pd

Hani'atul Khusniyah, S.Ag

Dokumentasi LKLPB